



Základní škola Strážnice, Školní 283  
okres Hodonín

# Výroční zpráva

za školní rok

# 2010/2011

č.j.zsstr/---/2011

Spisový znak A.1.5.

Skartační znak A 10

**Adresa: Kontakt:**  
ZŠ Strážnice  
Školní 283  
Strážnice  
696 62 vých. por.: [marsalek@zsstr.cz](mailto:marsalek@zsstr.cz)

**Bankovní spojení:**  
tel./fax: 518332138  
ředitel: [reditel@zsstr.cz](mailto:reditel@zsstr.cz)  
zást. řed.: zastupce@zsstr.cz

**IČO:** 49418971  
KB Strážnice  
č. ú. 1892790267/0100

# Základní škola Strážnice, Školní 283, okres Hodonín

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a. Název školy, adresa: Základní škola Strážnice, Školní 283, 696 62 Strážnice  
 Zřizovatel školy: Město Strážnice  
 Ředitelka školy: Mgr. Risto Ljasovský  
 Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení – škola, školní družina, školní jídelna  
 telefon, fax, e-mail: 518332138, 518332722, reditel@zsstr.cz

#### b. Úplné školy

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	118	23,6
2.stupeň	8	4	151	18,9
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>269</b>	<b>20,7</b>

#### d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 24

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,0

- e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.  
 (ANO/NE): ANO

#### f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	5.roč
ŠVP ZV – „Škola pro všestranný rozvoj žáka“	zsstr/834/2007	1.-4. a 6.-9.r.

#### g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	242	32	20
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

#### h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2010

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

#### i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč.1,25

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

- přepočtený počet / fyzický počet

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	19,21 / 21	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	19,21 / 21	100% / 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

#### 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35-50 let	4	10
nad 50 let	2	3
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem	7	14
Rodičovská dovolená		1

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jazykový kurz Aj	3
Školení vých. poradců	1
Lyž. kurz	2
Školení ředitelů a zást.ř.	1
Školení PC	2
Metodické kurzy různé	10
Školení koordinátora ŠVP	0
Škol. k ŠVP pro ped.sbor	44
Celkem	61

8. Romský asistent: (ANO/NE) .....NE.....

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) NE

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo *opravné zk.	Opakují
1.	24	24	1		
2.	19	17	2		
3.	24	21	3		
4.	25	21	4		
5.	26	18	8		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>118</b>	<b>101</b>	<b>17</b>		
6.	52	12	40		
7.	35	12	22	3 (*2)	1
8.	32	2	30		
9.	32	10	22		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>151</b>	<b>36</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>269</b>	<b>137</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

##### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	1	0,37

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2010/2011: 110 h, průměr na jednoho žáka: 0,41 h

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14) NE

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	32
nižší ročník	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>

### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/: NE
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce : NE

### Část V.

#### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011 : 24

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012 : 32

## Část VI.

### Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

- mimoškolní aktivity
- účasti školy v soutěžích, olympiádách  
Kompletní přehled je uveden ve zprávách předmětových komisí
  
- spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)
  - škola spolupracuje s občanským sdružením, které podporuje aktivity školy
  - v rámci dalších akcí spolupracujeme s MěÚ, DDM, dětským domovem, TJ Jiskra a dalšími organizacemi dotovanými nebo zřizovanými městem
  
- účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci
  - škola reprezentovala město při sportovních soutěžích
  
- péče o talentované žáky – kroužky, volitelné a nepovinné předměty, exkurze, projekty Step by step a Digitalizace přírodovědných pokusů a další projekty v rámci výuky
  
- péče o zaostávající, problémové žáky – individuální přístup v rámci jednotlivých předmětů

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Pěvecký kroužek	1	12
Kroužek tenisu	1	19
Tělovýchovný kroužek	2	32
Keramika	2	27
Stolní tenis	1	19
Volejbal, basketbal	1	17

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	1	VŠ
školní metodik prevence	1	1	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídni)*	0		

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) další vzdělávání poradenských pracovníků  
výchovný poradce: MU Brno, výchovné poradenství

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)- NEBYLY
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, sponzor, jiné. - NEBYLY

### b) Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU + SPCH		
SPU		
Kombinované vady		
Autismus		
Celkem		0

## Část VII.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

Hodnocení minimálního preventivního programu za šk.rok 2010/2011

Jednotlivé části MMP se podařilo splnit v základních bodech daného programu pro stávající školní rok. Ve škole pracovaly zájmové kroužky, jejichž činnosti se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně. Vzájemná spolupráce 1. a 2. stupně fungovala výborně na domluvené úrovni na základě spolupráce jednotlivých vyučujících .

Pro žáky 2. stupně ( 9. ročník) byla uspořádána přednáška na téma Láska, sex, drogy..

Pro žákyně 6. ročníku se uskutečnila beseda Povídání o tobě.

V rámci mezipředmětových vztahů se učitelé jednotlivých předmětů zaměřili na problém vztahů ve třídě ( žák – žák, učitel – žák, rodina – škola). Tato intervence působila na žáky různě s ohledem na konkrétní třídu.

V předmětech Výchova ke zdraví a Rodinná výchova probíhala výuka taktéž zaměřená na budování a posílení vztahů mezi žáky.

V rámci předmětu Výchova ke zdraví a Rodinná výchova probíhaly hodiny zaměřené na spolupráce mezi žáky jednotlivých tříd a ročníků v rámci mimoškolních aktivit a aktivit ve formě projektových dnů.

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

Školní rok 2010/2011 proběhl v rámci celoročního plánu školy bez větších problémů. V tomto roce se v 1.- 4.r. a 6.- 9.r. vyučovalo podle ŠVP ZV „Škola pro všestranný rozvoj žáka“.

Žáci využívali pestré nabídky mimoškolní činnosti. Zúčastňovali se různých olympiád a soutěží.

Zapojili jsme se do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (tyto operační programy jsou hrazeny z prostředků MŠMT a EU) na základě výzvy Jihomoravského kraje, pokračují dva další projekty: Step by step in English a Digitalizace přírodovědných pokusů. Projekty budou realizovány do školního roku 2011/2012.

## Část IX.

### Další údaje

V dalších přílohách je uvedeno hodnocení předsedů předmětových komisí a zpráva o hospodaření školy za rok 2010.

Ve Strážnici dne 30.6.2011

**Mgr.Risto Ljasovský**

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 byla schválena na provozní poradě dne 29.9.2011.

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 byla schválena na školské radě dne 9.10.2011.

## **Hodnocení předmětové komise 1.st. za školní rok 2010/2011**

### **Předmětová komise pracovala v tomto složení:**

- 1.A Mgr. Věra Obrtlíková
- 2.A Mgr. Věra Tihlaříková
- 3.A Mgr. Miroslava Jagošová
- 4.A Mgr. Blanka Jančíková, od 2. pololetí Mgr. Svatava Gajdoščíková
- 5.A Mgr. Bohuslava Humenská  
Mgr. Tomáš Vratislavský 2.A, 3.A-individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje  
matematické gramotnosti žáků základních škol  
4.A anglický jazyk, 5.A Vv  
Mgr. Martina Šamánková 4.A .5.A-individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje  
matematické gramotnosti  
Mgr. Blanka Jančíková-2.A, 3.A, 4.A individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské  
gramotnosti žáků základních škol  
Mgr. Renata Lanová-Tv 4.A, 5.A  
Vychovatelky ŠD Jana Klimková, Mgr. Renata Lanová, Mgr. Jana Trojanová

## **Přehled akcí a dosažené výsledky v tomto školním roce**

### **Oblast tělovýchovy a sportu**

- 24.9.10 Sportovní den
- 29.9.10 Dopravní hřiště /3.A,4.A/ teorie a praxe
- 1.10.10 Štafetový maratón Hroznová Lhota-4.místo
- 11.1.11 Zahájena výuka plavání /2.A,3.A/
- 29.3.11 Ukončen plavecký výcvik závody v plavání /2.A,3.A/
- 13.4.11 Mc Donals' Cup Hodonín-3.místo
- 17.5.11 Školní výlet do Milotic a ZOO Hodonín-1.A, 2.A
- 23.5.11 Dopravní hřiště teorie a praxe / 3.A,4.A/ žáci 4.třídy obdrželi průkaz cyklisty
- 31.5.11 Školní výlet Kuželov-mlýn, hornácký statek a farma Hrubá Vrbka-5.A
- 1.6. 11 Sportovní olympiáda-v každé třídě byli vyhodnoceni 3 nejlepší sportovci
- 20.6.-24.6.11 Týden první pomoci-proškolení o poskytování první pomoci
- 28.6.11 Turistická vycházka do Petrova Plží-1.A

### **Oblast kulturní a esteticko-výchovná**

- 6. 10. 10 Fotografování žáků 1.A
- 20.10.10 Divadlo Příběhy včelích medvídků
- 4. 11. 10 Návštěva knihovny-Klíčování-2.A
- 16.11.10 Projektový den 5.A-výroba loutek, loutkové divadlo O zakleté princezně
- 24.11.10 Návštěva žáků 5.A v MŠ-zahráli divadlo, umístili propagační materiály školy v MŠ, rozdali DVD s prezentací práce školy předškolákům
- 30.11.10 Odeslány výkresy do Vv soutěže Anežka Česká
- 3. 12.10 Obchůzka Mikuláše a čertů
- 6. 12.10 Instalace Betlémů v městském muzeu
- 7. 12.10 Pohádkový muzikál Sněhurka-1.A
- 9. 12.10 Divadelní představení pro rodiče-5.A
- 17.12.10 Beseda u stromečku v knihovně-1.A
- 21.12.10 Vánoční koncert Fčeličky
- 22.12.10 Vánoční besídka prezentace jednotlivých tříd s vánočním programem
- 5. 1. 11 Prezentace znaku města v České televizi Brno-4.A
- 12.1. 11 Recitační soutěž- 4.A školní kolo
- 3. 2. 11 Dětský karneval v tělocvičně-ukončení 1.pololetí
- 17.2. 11 Výchovný koncert učitelů ZUŠ Břeclav
- 13.4. 11 Výchovný koncert ZUŠ Strážnice
- 30. 5. 11 Fotografování tříd
- 8. 6. 11 Pasování na čtenáře-1.A
- 9. 6. 11 Vyhodnocení okresního kola výtvarné a literární soutěže Požární ochrana očima dětí:Vv část 1.místo  
Štěpán Šimša 3.A

2.místo Sára Stanislavová 4.A  
3.místo Julie Černá 4.A  
literární část 1.místo Julie Černá 4.A  
2.místo Štěpánka Vrhelová 4.A  
3.místo Štěpánka Pokorná 4.A  
v literární části obsadila Julie Černá 2.místo v krajském kole  
28.6. 11 Návštěva zámku ve Strážnici-3.A  
29.6. 11 Návštěva zámku ve Strážnici-1.A, 2.A

### **Oblast ekologické výchovy**

20.4.11 Den Země-1A ekologické programy na interaktivní tabuli  
2.A,4.A vědomostní soutěže s ekologickou tematikou v parku  
1.místo: Jiří Svrčina a Ondřej Dobčák 2.A  
Jakub Nedorostek a Eduard Tomeček 4.A  
2.místo: Alena Můčková 2.A  
Štěpánka Vrhelová, Julie Černá a Lucie Tomanová 4.A  
3.místo: Nicola Galečková 2.A  
Richard Chmelař, Tomáš Grézl, Marek Sochor a Přemysl  
Žák 4.A  
Tomáš Novák a David Káčerek 2.A  
David Novák a Sára Stanislavová 4.A  
3.A ekologické soutěže v parku  
5.A ekologická vycházka k rozhledně Travičná nad Tvarožnou Lhotou

Výukové programy organizované Vzdělávacím a informačním střediskem Bílé Karpaty Veselí nad Moravou

20. 9.10 Zmatený les 4.A  
13.10.10 Návštěva u krtka 1.A  
18.10.10 Housenka a její kabátek 2.A  
1. 11.10 Živočichové u nás doma 3.A  
8. 4. 11 Pobytová znamení 4.A  
8. 4. 11 Co nepatří do popelnice 5.A  
14.6. 11 Školní výlet lužním lesem 3.A, 4.A

### **Oblast matematiky**

6.12. 10 Matematická olympiáda školní kolo  
26.1. 11 Matematická olympiáda okresní kolo v Hodoníně  
1.místo Petr Sochor 5.A  
5.místo Petr Guča 5.A  
7.místo Zuzana Kropíková 5.A  
27.1 11 Pytagoriáda 5.A  
23.3 11 Matematický klokan kategorie Cvrček 1.místo Tomáš Novák 2.A  
2.místo Markéta Jamná 3.A  
Eliška Lovecká 3.A  
3.místo Lukáš Karas 3.A  
kategorie Klokánek 1.místo Ludmila Jančíková 5.A  
2.místo Zuzana Kropíková 5.A  
3.místo Petr Sochor 5.A

### **Ostatní akce**

8. 12.10 Setkání budoucích prvňáčků-pečení perníčků  
13. 1.11 Návštěva předškoláků v 1.A  
20. 1.11 Návštěva předškoláků v 1.A  
3. 2.11 Zápis do 1.třídy  
10 2.11 Náhradní termín zápisu  
11. 4.11 Praxe M.Sochorové na 1.st.  
20. 4. 11 Setkání budoucích prvňáčků velikonoční tvoření  
27.4.-28.4. 11 Výzkum čtenářské gramotnosti PIRLS a TIMSS-4.A  
6.6.11-10.6.11 English kemp pro žáky navštěvující Step by step-3.-5.tř.  
16. 6. 11 Setkání budoucích prvňáčků sportovní odpoledne, pro rodiče informační rodičovská schůzka  
16. 6. 11 Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků zaměřené na jejich rozvoj-5.A

V rámci spolupráce s knihovnou probíhaly v letošním roce plánované besedy ve třídách, ale také v knihovně. Všechny besedy souvisely s učivem literární výchovy.

Od 21.9.10 žáci dostávali dotované ovoce v rámci projektu EU Ovoce do škol.

#### **Akce SSŠ**

2.11.11 Školení interaktivní tabule ve výuce matematiky na 1.st. Obrtlíková, Jagošová, Tihlaříková  
Kurz angličtiny Jagošová, Humenská, Vratislavský

30.6.2011 Věra Tihlaříková

#### *Příloha 2*

#### **Hodnocení práce Pk Čj**

Ve školním roce 2010/2011 pracovali v Pk Čj tři vyučující: p. uč. Jana Zlámalová, p. uč. Jana Trojancová a p. uč. Radoslav Vyskočil. Vzájemná spolupráce byla na vysoké odborné úrovni. Výuka českého jazyka v 6. – 9. ročníku proběhla podle platných osnov (v 6.-9. ročníku byl aplikován ŠVP, s výukou podle tohoto dokumentu jsme spokojeni, na základě zkušeností z předchozích let jsme provedli drobné úpravy v osnovách 6.a 7. ročníku).

I v letošním roce jsme připravili pro žáky aktivity rozvíjející vztah ke čtení a literatuře. Jde především o spolupráci s MLK ve Strážnici, jejíž pracovnice formou besedy na různá témata pravidelně navštěvují naše žáky. Nově také organizujeme semináře přímo v knihovně, jsou spojeny s půjčováním knih. Dlouholetá je rovněž spolupráce s Klubem mladých čtenářů nakladatelství Albatros, při níž se děti seznamují s novinkami ze světa literatury. Na konci roku jsme se rovněž připojili k charitativnímu projektu „Čtení pomáhá“, kde žáci mohou spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým.

Po pololetí proběhly v rámci výuky českého jazyka a literatury tradiční jazykové soutěže. V lednu Olympiáda v českém jazyce a v únoru recitační soutěž. Na prvním místě v OČJ se umístil Ondřej Vachek (9.B), druhé místo patřilo Michaele Svobodové (9:B) a trojici doplnila Magda Bellayová (9:A). V recitační soutěži zvítězila Vendula Balgová (9.A) a K.Zezulová (6.A). Vítěz školního kola O.Vachek úspěšně reprezentoval školu v kole okresním (4.místo)

Součástí výuky našeho předmětu jsou i vzdělávací a poznávací akce mimo školu. Mezi ně letos patřila návštěva Muzea J.A.K. v Uherském Brodě a na podzim je plánována návštěva Mahenovy knihovny v Brně.

Velmi příznivý ohlas u žáků měly výstavy děl slavných českých malířů a ilustrátorů (Josef Lada, leden, Uherské Hradiště, Zdeněk Burian, červen, Kroměříž).

V příštím školním roce plánujeme s devátými ročníky návštěvu Památníku moravského písemnictví v Rajhradě a archivu Moravského zemského muzea v Brně.

Zájemci z řad žáků i učitelů v letošním školním roce zhlédli v Národním divadle v Brně představení slavných světových oper Madame Butterfly a Carmen. Z kladných ohlasů vyplynulo, že z nabídky ND v Brně opět využijeme některé tituly, a to jak na operní, tak i na činoherní scéně.

Velice pozitivně hodnotíme zájem žáků o seminář z českého jazyka zaměřený na rozvoj pravopisných, stylistických a literárních dovedností.

Na závěr bych chtěl poděkovat paní učitelce Mgr. Janě Trojancové za velmi dobrou práci, kterou v rámci předmětu jazyk český odvedla, a popřát hodně štěstí a pedagogických úspěchů v novém působišti.

Mgr. Radoslav Vyskočil, předseda PK Čj

**Hodnocení práce předmětové komise M - F - Vt ve školním roce 2010/2011**

V tomto roce předmětová komise pracovala ve složení: Mgr. Risto Ljasovský, Mgr. Radek Maršálek, Ing. Marcela Krajčová, Mgr. Martina Šamánková, Mgr. Libor Pavlík, Mgr. Kristína Trusková.

Začátkem listopadu navštívili ve Zlíně žáci 8. a 9. ročníku putovní výstavu IQ parku Liberec „Hry a klamy“. Během ní si žáci společně s vyučujícími zahráli řadů logických her, vyzkoušeli optické a zvukové klamy a mohli si tak ověřit své znalosti z fyziky a matematiky. Ve stejném měsíci se uskutečnilo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, kde se v kategorii Kadet umístili:

1. místo Ondřej Velísek,
2. místo Jan Vaněk,
3. místo Ondřej Vachek, všichni z 9. B.

V lednu proběhlo školní kolo Pythagoriády - úspěšným řešitelem se stal František Trecha ze 7. B.

V měsíci březnu již tradičně navštívili žáci 9. ročníku JE Dukovany a vodní dílo Dalešice a rozšířili si tak své poznatky z hodin fyziky v oblasti výroby, přenosu a využívání elektrické energie. Ve stejném měsíci ve všech ročnících proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan, umístění:

- v kategorii Benjamín: 1. místo Lucie Černá 6. B,
  2. místo Tereza Příkaská 7. A,
  3. místo Vojtěch Vrhel 6. A,
- v kategorii Kadet: 1. místo Ondřej Velísek 9. B,
  2. místo Michaela Junková 8. A,
  3. místo Barbora Svinková 8. B.

Úspěšnými řešiteli náročných úkolů v matematické olympiádě se v 6. ročníku stali:

1. místo Vojtěch Vrhel,
2. místo Josef Můčka, oba z 6. A.

Žáci 9. a 7. r. v rámci hodin fyziky pokračovali v tradici v uspořádání výstavy vlastnoručně vyrobených hraček, založených na fyzikálních jevech. I letos měla velmi pozitivní ohlas mezi návštěvníky, kteří si řadu hraček s chutí vyzkoušeli.

V měsíci květnu žáci 8. ročníku navštívili v rámci akce fyzika jinak výstavu „Století robotů“ v Brně, kde si mohli utvořit představu o vývoji vědy zvané kybernetika a zároveň si vyzkoušet výrobu a ovládání robotů. Žáci 9. ročníku se v rámci exkurze „Mesit“ v Uherském Hradišti seznámili s využitím elektronických a polovodičových prvků v signalizační a měřicí technice. Při exkurzích a prezentacích se podařilo žáky tematicky zaujmout a rozšířit jejich představu o možných povoláních.

Členové naší PK se v letošním roce podíleli na projektu EU - peníze školám, kde díky dotaci z EU byla realizována skupinová výuka předmětu současně dvěma učiteli zaměřená na individualizaci výuky žáků.

I v tomto roce jsme se podíleli na projektu „Digitalizace přírodovědných předmětů“ a výsledky práce žáků 5. - 9. ročníku je možné shlédnout na webovských stránkách školy

Práci předmětové skupiny hodnotím pozitivně.

Zpracovala: Ing. Marcela Krajčová

#### *Příloha 4*

### **Hodnocení práce předmětové komise cizí jazyky pro šk. rok 2010/2011**

Ve školním roce 2010/2011 byli členy komise: p.u. Zouharová, p.u. Humenská, p.u. Jagošová, p.u. Nekarda, p.u. Vratislavský, p.u. Trusková, p.u. Nedorostková a p.u. Trechová. Paní učitelky Nedorostková a Trechová vyučovaly pouze nepovinný předmět Step by Step in English.

Během školního roku došlo ke změnám v úvazcích, neboť se v listopadu roku 2010 vrátil do své funkce p. ředitel R. Ljasovský. Tyto změny se týkaly i některých členů PK CJ, ovšem při rozboru vyučování a „zaběhnutí“ nového rozvrhu na schůzích PK CJ jsme se shodli, že vše proběhlo bez výrazných potíží jak ze strany učitelů, tak ze strany žáků. Všichni členové naší komise pracovali velice zodpovědně po celý školní rok, v souladu s tematickými plány i v souladu se ŠVP.

Plán pro tento školní rok, na kterém se PK CJ dohodla v září 2010, se nepodařilo zcela splnit, a to z několika důvodů. Výlet do Vídně se neuskutečnil pro malý zájem žáků. Taktéž neproběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce a to hlavně z důvodu velice nízké snahy žáků věnovat se nějaké práci navíc, jak ve škole, tak i doma. Přesto se ve třídách objevují děti talentované na jazyky, tedy je třeba jejich talent rozvíjet a příští školní rok je zapojíme do školního kola olympiády.

V šestých ročnících probíhala letos výuka v půlených třídách, protože obě, 6.A i 6.B, patří mezi třídy s nejvyšším počtem žáků. Výuka cizího jazyka je tak mnohem efektivnější. Ve všech ročnících vyučující zapojili žáky do různých metod výuky. Na 1. stupni se v angličtině hodně zpívalo a recitovalo, na 2. stupni žáci vytvářeli různé tematické plakáty, případně prezentace na PC. Nově jsme v letošním školním roce mohli využít interaktivních programů, které činí výuku angličtiny zajímavější. Ve čtvrté třídě byl realizován projekt EU-peníze školám – individualizace, což umožnilo učitelům více času věnovat individuálnímu přístupu k žákům, a také pořídit nové pomůcky k výuce. V každém ročníku si mohla část žáků dále procvičovat a rozšiřovat své znalosti ve volitelném předmětu Konverzace v anglickém jazyce, případně si žáci zvolili výuku jiného cizího jazyka- 7. a 9.ročníky Německý jazyk, 8. ročníky Ruský jazyk.

Úspěšně pokračoval projekt Step by Step in English, do něhož jsou zapojeni žáci od třetího ročníku až po devátý. Vyučování přírodopisu, dějepisu, zeměpisu a matematiky v angličtině dává dětem možnost dalšího rozvoje, učení se novým věcem, nové slovní zásobě a trochu jiného pohledu na výuku cizího jazyku. Step byl opět ukončen týdenním pobytem na tzv. English campu, kde žáci své znalosti zúročili při konverzaci s rodilým mluvčím Mr. Thomasem McCombem z Kanady.

Předseda předmětové komise CJ: Mgr. Kristína Trusková

#### *Příloha 5*

### **Hodnocení práce PK D – Z ve školním roce 2010/2011.**

Ve školním roce 2010/2011 se v naší předmětové komisi střídali vyučující, z toho důvodu byla práce obtížnější, než v předchozích letech. Proto došlo také ke změnám v plánu práce PK, který byl vypracován na začátku školního roku. Přesto se nám podařilo uskutečnit řadu akcí, které obohatily výuku. Byly to zejména dějepisné exkurze, projektové dny, soutěže a olympiády.

Pro žáky 6. ročníku jsme zorganizovali dějepisnou exkurzi do Mikulova na výstavu „Tajemství římské mince“. V rámci mezipředmětových vztahů se uskutečnila také vědomostní soutěž z dějepisu a občanské výchovy, rovněž pro žáky 6. ročníku.

Žáci 7. ročníku se zúčastnili dějepisné exkurze do archeoskanzeny v Modré. Následoval projektový den „Slované“, v průběhu kterého si žáci utřídili své poznatky a uvědomili si svou slovanskou příslušnost.

Třída 9. B absolvovala projektový den „ Židé a holocaust“. V průběhu dne se žáci seznámili s dějinami Židů, jejich zvyky a s problematikou holocaustu. Žáci pracovali s internetem, s pracovními listy, zhlédli video o koncentračním táboře v Terezíně a nakonec navštívili strážnickou židovskou synagogu s přilehlým hřbitovem.

Problematicke holocaustu byla věnována ještě jedna akce. Žáci 8. a 9. ročníků zhlédli filmový dokument „Síla lidskosti“ s následnou besedou o siru Nicholasu Wintonovi. Podepsali také petici, která podporuje návrh na udělení Nobelovy ceny míru siru Nicholasu Wintonovi.

### **Výsledky soutěží a olympiád:**

Školní kolo Dějepisné olympiády: 1. místo Ondřej Vachek 9. B

2. místo Lukáš Mikulka 9. B

3. místo Jan Vaněk 9. B

Okresní kolo Dějepisné olympiády: 11.místo Ondřej Vachek 9. B

Školní kolo soutěže „Bible a my“: 1. kategorie 1. místo Marie Stehlíková 5. A

2. kategorie 1. místo Karel Bačík 6. A

3. kategorie 1. místo Ondřej Velísek 9. B

Okresní kolo soutěže „Bible a my“: 5. místo Marie Stehlíková 5. A

V průběhu školního roku využívali vyučující při výuce všechny dostupné didaktické pomůcky, střídali různé metody při výuce včetně skupinové práce. Naši práci brzdí nedostatek financí, ať už na další vzdělávání učitelů nebo na zakoupení programů pro výuku na interaktivní tabuli.

Miroslava Zouharová  
PPK D - Z

### *Příloha 6*

### **Hodnocení PK PŘ - CH**

#### **Přírodopis**

V průběhu celého školního roku pracovala celá předmětová komise bezproblémově a spolupracovala na všech důležitých úkolech.

Velmi kladně hodnotím všechny inovativní prvky v učebně přírodopisu. Velmi se osvědčil nový dataprojektor, díky němuž mohli žáci zhlédnout velmi zajímavé prezentace a fotografie. Pokračovali jsme také v práci s novým mikroskopem, který byl pořízen z fondu EU na projekt Digitalizace přírodovědných pokusů a je schopen přenést obraz přes počítač na plátno. V hodinách digitalizace žáci zpracovávali formou videa své přírodopisné pokusy a veřejně je prezentovali na webu.

Ve výuce přírodopisu se vyučující snažili co nejvíce dávat prostor žákům – kromě zajímavých referátů přinášely děti také zajímavé a pro ně méně známé druhy rostlin a hmyzu. Velmi dobře jim také šla a prospěla práce na prezentacích na interaktivní tabuli, žáci 7. ročníku vytvořili herbář na téma Krytosemenné rostliny. V tomto roce se nám podařilo díky projektům inovace a individualizace EU peníze školám pořídit pět nových mikroskopů s led osvětlením. Bohužel učebna přírodopisu nemá zatím k dispozici zasíťování ohledně elektřiny, takže je nebylo možné ještě plně využít. Je to škoda, jelikož laboratorní práce jsou velmi oblíbená činnost, ať už jde o přímé pozorování (jednobuněční, hmyz...) nebo pozorování trvalých preparátů (tkáně). Během celého roku mohli žáci pracovat s různými modely nebo pravými exponáty, mohli pracovat s interaktivní tabulí, měli k dispozici výukové programy na PC, diapozitivy nebo výukové filmy na DVD. Děti si také zasoutěžily ve školní kole Biologické olympiády. Byly také velmi aktivní a projevíly velké znalosti ve výuce o třídění odpadů a možnosti jejich recyklace. Předvedly, že ekologie a environmentální výchova jim není cizí. To dokazovali také ve

speciálních hodinách Ekologické výchovy v 7.ročníku, kde vytvářeli zajímavé projekty a své výstupy prezentovali na chodbách II.patra.

V dubnu se také uskutečnila exkurze do Moravské Amazonie, tajemných zákoutí meandrů a slepých ramen Moravy u Uherského Hradiště. Svě zážitky žáci snímali kamerou a zpracovali v hodinách digitalizace formou zajímavého videa.

Na konci června proběhly na naší škole letové ukázky dravců společnosti SEIFEROS, kterých se zúčastnila i vedlejší ZŠMK. Kolekce byla zastoupena jedinečnou sbírkou 28 druhů dravců a sov v celkovém počtu 50 svěřenců. Ve volné přírodě se s nimi setkáváme jen vzácně. Žáci je mohli pozorovat z bezprostřední blízkosti, při imitaci lovu a některé si mohli i pohládit.

### **Chemie**

Jako již tradičně se v chemii setkávají s kladným ohlasem projekty na různá chemická témata, často z prostředí látek z domácího prostředí.

8. ročníky opět zpracovávaly v prvním pololetí témata týkající se kovů (železo, měď, hliník, zinek, zlato, stříbro, cín, olovo) a jejich využití v praxi. Poté proběhla prezentace, vyhodnocení a autoevaluace jednotlivých prací. V druhém pololetí bylo zpracováváno téma pH látek v domácnosti, kde si žáci zjišťovali pH látek, které jsou běžně k dispozici v domácnostech a se kterými se běžně dostávají do kontaktu. Vyvozovali též závěry o bezpečnosti práce s těmito látkami, vybírali nejméně agresivní a ekologické prostředky a také vhodnou kosmetiku (šampony, mýdla, ale i prací prášky a čisticí prostředky).

V 9. ročníku byla zpracovávána témata týkající se organické chemie a chemie v životě člověka (např. bílkoviny, cukry, tuky, ale i plasty, léčiva, drogy, hormony, vitaminy, mýdla a detergenty), s kterými se člověk běžně setkává v každodenním životě. Práce byly zpracovány formou informačního plakátu a jako elektronická prezentace v programu Power Point. Žáci poté své práce prezentovali před ostatními spolužáky, třída provedla hodnocení práce.

S kladnými ohlasy se setkávají také laboratorní práce. Zde pracují žáci skupinově, seznamují se prakticky s chemickými látkami dle probíraných témat. Výstupem jsou protokoly, kde žáci posuzují výsledky pokusů a odpovídají na otázky, které se týkají pozorovaných jevů a pokusů.

### **Pracovní činnosti**

6. ročníky – práce na pozemku proběhla na podzim (hrabání listí, úklid pozemku, výsadba a ošetřování skalky) a v jarních měsících (výsadba a výsev zeleniny a květin, jejich ošetřování a sklizeň). Dále žáci pracovali s různými technickými materiály a přibyla oproti minulému roku i práce s keramikou, která žáky velmi baví.

7. ročníky – práce na pozemku – na podzim – hrabání listí, rytí pozemku, ošetřování vysazených keřů, na jaře – výsev a výsadba zeleniny a květin, jejich ošetřování a sklizeň. Dívky v zimním a jarním období vařily, chlapci pracovali s dřevem a dalšími materiály ve školních dílnách.

Školní pozemek byl předán do správy organizace chovatelů, kteří opravili boudu na nářadí a měli se i postarat o sečení trávy na pozemku, což se nestalo.

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci 8. ročníku pracovali ve školní dílně. Při jednotlivých pracích se seznámili a vyzkoušeli způsoby a možnosti různých druhů práce a pracovních úkonů. Pracovali se dřevem, seznámili se s odbornou dokumentací, vyzkoušeli vytvoření technického výkresu výrobku.

Během školního roku žákyně 8. a 9. ročníku se ve vaření naučily a také osobně vyzkoušely, jakou roli má žena v domácnosti. Připravovaly nejen studenou, ale i teplou kuchyni. Nezapomnělo se ani na pečení moučníků, vánoční cukroví chutnalo všem, i spolužákům a vyučujícím. Nejvíce všem chutnaly nejrůznější saláty, které některé hned ten den připravily doma a sklídily velký úspěch!

## *Příloha 7*

### **Hodnocení práce předmětové komise výchovy 2010/2011**

Předmětová komise má 10 členů, předsedkyní byla zvolena p. učitelka Jana Trojancová.

Žáci 2. stupně se zúčastnili výtvarné soutěže Cesty vesmírem, kterou pořádala ZŠ Dr. Joklíka Kyjov. Marek Flašar se umístil na 3. místě v kategorii žáci 2. stupně.

Pro žáky 6. Ročníku se uskutečnila vědomostní soutěž Riskuj, soutěž se týkala vědomostí z dějepisu a občanské výchovy. Zvítězila 6.A.

V letošním školním roce se naše škola již podruhé zapojila do soutěže Rubikon, která je prevencí sázení nezletilých. Soutěž je koncipována na základě znalostí zákonů, dovednostech a spolupráci. Do soutěže se zapojili žáci 8. a 9. tříd. V rámci hodin OV se seznámili s jednotlivými úkoly a v každé třídě proběhlo školní kolo, z něhož vzešla družstva soutěžící v kole školním. Z 9. ročníku se zúčastnila 2 družstva a z 8. ročníku 2. družstva. Do oblastního kola postoupilo družstvo složení Barbora Ráčková, Andrea Smaženková, Eva Třeslínová, Vladka Haraštová a Ondřej Velisek. V okresním kole se umístili na 5. místě.

Třetí týden v červnu se uskutečnil Týden první pomoci. Žáci všech tříd byli poučeni a seznámeni se základy první pomoci především v praktické ukázce, poté si mohli sami vyzkoušet své dovednosti a znalosti.

V hodinách rodinné a občanské výchovy, výchovy ke zdraví pracovaly děti ve skupinách na projektových pracích tematicky zaměřených k probíranému učivu.

Družstvo děvčat z 6. A 7. ročníku se zúčastnilo okresního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků.

V rámci jednotlivých předmětů PK se také realizovala výzdoba chodeb školy. Spolupráce členů PK je na výborné úrovni, stejně tak spolupráce s I. stupněm.

Mgr. Jana Trojancová, předsedkyně PK výchovy

## *Příloha 8*

### **Hodnotící zpráva předmětové komise Tv za školní rok 2010 / 2011**

Předmětová komise Tv se sešla celkem čtyřikrát a pak vždy při přípravě všech sportovních akcí, kterých se i v tomto školním roce naše škola zúčastňovala. Konstatovali jsme, že i v letošním roce jsme dosáhli dobrých výsledků, přestože nám stále ubývá žáků a výkonnost se hůře udržuje. Zapojovali jsme se do organizování sportovních soutěží v rámci AŠSK /nohejbal, malý i velký florbal, košíková, atletika) Děkujeme vedení školy, že nás vždy v účastech soutěží podporovalo a umožnilo účast. Je potěšující, že naše škola v rámci soutěží AŠSK obsadila celkové 10. místo. Zúčastnili jsme se 23 soutěží s celkovým počtem 81 bodů.

Přehled nejvýznamnějších akcí a soutěží ve školním roce 2010/ 2011

Štafetový maraton E. Zátopka v Hr. Lhotě – I. st. – 3. místo, II.st.- 3. místo

Okresní kolo negistrovaných ve stolním tenise v Ratíškovcích – MLD – 1. místo

MLŽ – 2. místo

Okresní kolo plavání v Ratíškovcích – MLŽ – 2. místo

MLD - 4. místo

STŽ - 7. místo

STD - 3. místo

Lyžařský kurz žáků 7. tříd – Karolinka - Bzové

Okresní kolo v košíkové STŽ v Kyjově – 3. místo

STD – 6. místo

Okresní kolo v košíkové mladších žáků – pořadatelství – 4. místo

Okresní kolo malého florbalu – pořadatelství – 4. místo

Velická laťka – účast dvou družstev

Pohár rozhlasu – okresní kolo – MLŽ- 5. místo

MLD – 6. místo

STŽ - 8. místo

STD - 8. místo

Malá kopaná – pořadatelství okrkových kol – MLŽ – 1. místo

STŽ - 4. místo

Sportovní den – atletika, Den dětí - soutěže

**Prostudoval(a) jsem Výroční zprávu za školní rok 2010/2011**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ....  | 12. .... |
| 2. ....  | 13. .... |
| 3. ....  | 14. .... |
| 4. ....  | 15. .... |
| 5. ....  | 16. .... |
| 6. ....  | 17. .... |
| 7. ....  | 18. .... |
| 8. ....  | 19. .... |
| 9. ....  | 20. .... |
| 10. .... | 22. .... |
| 11. .... | 23. .... |