



Základní škola Strážnice, Školní 283
okres Hodonín

Výroční zpráva

za školní rok

2009/2010

č.j.zsstr/328/2010

Spisový znak A.1.5.

Skartační znak A 10

Adresa:
ZŠ Strážnice
Školní 283
Strážnice
696 62
www.zsstr.cz

Kontakt:
tel./fax: 518332138
ředitel: reditel@zsstr.cz
zást. řed.: zastupce@zsstr.cz
vých. por.: marsalek@zsstr.cz

Bankovní spojení:
KB Strážnice
č. ú. 1892790267/0100

IČO: 49418971

Základní škola Strážnice, Školní 283, okres Hodonín

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Název školy, adresa: Základní škola Strážnice, Školní 283, 696 62 Strážnice
Zřizovatel školy: Město Strážnice
Ředitelka školy: Mgr. Bohumíra Černá
Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení – škola, školní družina, školní jídelna
telefon, fax, e-mail: 518332138, 518332722, reditel@zsstr.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	125	20,83
2.stupeň	8	4	147	18,38
Celkem	14	9	272	19,43

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 19

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,9

- e. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	4. – 5., 9.
ZŠ s roz.výukou matematiky	16847/96-2	IX.A
ŠVP ZV – „Škola pro všestranný rozvoj žáka“	zsstr/834/2007	1.-3. a 6.-8.r.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	241	34	0
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

h. Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2009

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,37

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	50	fyz. 2 / přepoč.1,25

Část II.

Údaje o pracovnících školy

- přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20,93 / 22	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20,93 / 22	100% / 100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/2010 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/2010 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/2010 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
35-50 let	3	10
nad 50 let	1	3
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem	6	16
Rodičovská dovolená		2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jazykový kurz Aj	3
Školení vých. poradců	1
Lyž. kurz	0
Školení ředitelů a zást.ř.	1
Školení PC	2
Metodické kurzy různé	10
Školení koordinátora ŠVP	0
Škol. k ŠVP pro ped.sbor	44
Celkem	61

8. Romský asistent: (ANO/NE)NE.....

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) 0,5/1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo *opravné zk.	Opakují
1.	19	18	1		
2.	24	22	2		
3.	23	21	2		
4.	24	17	7		
5.	35	21	14		
Celkem za I. stupeň	125	99	26		
6.	34	11	21	2 (*1)	1
7.	32	4	25	3 (*2)	1
8.	35	9	25	1 (*1)	
9.	46	12	34		
Celkem za II. stupeň	147	36	105	6	2
Celkem za školu	272	135	131	6	2

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,36
3	1	0,36

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010: 40h, průměr na jednoho žáka:0,147 h

4.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) NE

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	46
nižší ročník	10
Celkem	56

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/: NE
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce : NE

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2008/2009 : 19

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2009/2010 : 24

Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

+

- mimoškolní aktivity
- účasti školy v soutěžích, olympiádách
 - okresní kolo v přespolním běhu v Hodoníně – 4. místo starších dívek
 - okresní kolo registrovaných starších dívek ve stolním tenise v Hodoníně -2. místo
 - okresní kolo v nohejbalu mladších žáků – pořadatelství – 2. místo
 - okresní kolo v malém florbalu ml. žáků – pořadatelství – 5. místo
 - okresní kolo v košíkové st. dívek v Kyjově – 4. místo
 - okresní kolo v košíkové mladších žáků – pořadatelství – 3. místo
 - okresní kolo v košíkové st. žáků v Kyjově – 7. místo
 - Pohár rozhlasu – okresní kolo – st. dívky – 2. místo
 - okresní kolo plavání v Ratíškovcích – st. dívky – 2. místo
 - oblastní kolo Rubikon (prevence sázení nezletilých) – 5.místo
 - okresní kolo Hlídek mladých zdravotníků – 4.místo
 - okresní kolo recitační soutěže – 3.místo – Kristýna Obrtlíková
 - okresní kolo olympiády českého jazyka – 4.místo – Jakub Vojtíšek
 - okresní kolo Bible a my – 4.místo – Marie Stehlíková
 - okrskové kolo M' C Donald Cup – 1.místo – žáci 1.stupně
 - projekt Kapka prevence – výtvarná soutěž – Kolo snů – Dominik Lano

- spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)
 - škola spolupracuje s občanským sdružením, které podporuje aktivity školy
 - v rámci dalších akcí spolupracujeme s MěÚ, DDM, dětským domovem, TJ Jiskra a dalšími organizacemi dotovanými nebo zřizovanými městem
- účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci
 - škola reprezentovala město při sportovních soutěžích
- péče o talentované žáky – kroužky, volitelné a nepovinné předměty, exkurze, projekty Step by step a Digitalizace přírodovědných pokusů a další projekty v rámci výuky
- péče o zaostávající, problémové žáky – individuální přístup v rámci jednotlivých předmětů

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Pěvecký kroužek	1	12
Kroužek tenisu	1	15
Tělovýchovný kroužek	2	36
Keramika	2	27
Jazyk ruský	1	13

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	1	VŠ
školní metodik prevence	1	1	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

- b) další vzdělávání poradenských pracovníků
výchovný poradce: MU Brno, výchovné poradenství

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)- NEBYLY
- uveďte: program (grant)
 - organizaci, která grant poskytuje
 - výši fin.částky
2. finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, sponzor, jiné.
Uvádíme sponzora: 0
výše finanční částky : 0
-

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU + SPCH		
SPU	3.	1
Kombinované vady		
Autismus	1.	1
celkem		2

Část VII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Hodnocení minimálního preventivního programu za šk.rok 2009/2010

Jednotlivé části MMP se podařilo splnit v základních bodech daného programu pro stávající školní rok. Ve škole pracovaly zájmové kroužky, jejichž činnosti se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně. Vzájemná spolupráce 1. a 2. stupně fungovala výborně na domluvené úrovni na základě spolupráce jednotlivých vyučujících.

Pro žáky 2. stupně (9. ročník) byla uspořádána přednáška na téma Lásky, sex, drogy..

Pro žákyně 6. ročníku se uskutečnila beseda Povídání o tobě.

V rámci mezipředmětových vztahů se učitelé jednotlivých předmětů zaměřili na problém vztahů ve třídě (žák – žák, učitel – žák, rodina – škola). Tato intervence působila na žáky různě s ohledem na konkrétní třídu, celkově ji hodnotím jako vcelku úspěšnou. V předmětech Výchova ke zdraví a Rodinná výchova probíhala výuka taktéž zaměřená na budování a posílení vztahů mezi žáky.

V rámci předmětu Výchova ke zdraví a Rodinná výchova probíhaly hodiny zaměřené na spolupráce mezi žáky jednotlivých tříd a ročníků v rámci mimoškolních aktivit a aktivit ve formě projektových dnů.

V dalším školním roce se zaměříme nadále na vztahy mezi jednotlivci , vztahy v kolektivu, zdravý životní styl.

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2009/2010 proběhl v rámci celoročního plánu školy bez větších problémů. V tomto roce se v 1.- 3.r. a 6.- 8.r. vyučovalo podle ŠVP ZV „Škola pro všestranný rozvoj žáka“.Na závěr roku jsme provedli revizi ŠVP a během prázdnin se odstraní menší nedostatky.

Žáci využívali pestré nabídky mimoškolní činnosti. Zúčastňovali se různých olympiád a soutěží.

V minulém školním roce jsme se zapojili do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (tyto operační programy jsou hrazeny z prostředků MŠMT a EU) na základě výzvy Jihomoravského kraje.

Vypracovali jsme 2 projekty: Step by step in English a Digitalizace přírodovědných pokusů. Oba projekty výběrové komise doporučily k financování a zastupitelstvo Jihomoravského kraje je schválilo. Projekty budou realizovány ve školním roce 2009/2010 – 2011/2012. V září byla zahájena výuka nepovinných předmětů „Step by step“ pro žáky 3.-9.r. a „Digitalizace přírodovědných předmětů“ pro žáky 5.-9.r.

V „Step by step“ se žáci učili předměty matematiku, přírodopis, zeměpis a dějepis v anglickém jazyce.

Zakončením tohoto školního roku byl pro žáky týdenní pobyt na English – campu na Lučině, kde se ve svých znalostech zdokonalili a měli možnost konverzovat s rodilým mluvčím z Kanady.

V Digitalizaci přírodovědných předmětů se v průběhu celého školního roku naučili žáci netradiční formou výuky při zpracování témat z fyziky, přírodopisu a chemie pracovat s digitální kamerou a fotoaparát. Výsledek jejich činnosti byl průběžně prezentován pro představitele města Strážnice, rodiče a žáky naší školy i partnerských škol v Petrově a Sodoměřicích.

Koncem školního roku rezignovala Mgr. Bohumíra Černá na funkci ředitelky školy, odchází od 1.8.2010 do důchodu. Vedením školy byl dočasně pověřen nynější zástupce ředitele Mgr. Radek Maršálek.

Část IX.

Další údaje

V dalších přílohách je uvedeno hodnocení předsedů předmětových komisí a zpráva o hospodaření školy za rok 2009.

Ve Strážnici dne 25.6.2010

Mgr.Bohumíra Černá

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 byla schválena na pedagogické radě dne 28.6.2010.
Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 byla schválena na školské radě dne 29.6.2010.

HODNOCENÍ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE 1.ST. ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Předmětová komise 1.st. pracovala v tomto roce v následujícím složení :

- | | | |
|-----|------|---|
| 1.A | Mgr. | Svatava Gajdoščíková + asistent pedagoga Dis.Alžběta Vrbíčková,
od 1.2.2010 Blanka Svobodová |
| 2.A | Mgr. | Miroslava Jagošová |
| 3.A | Mgr. | Věra Tihlaříková |
| 4.A | Mgr. | Bohuslava Humenská |
| 5.A | Mgr. | Věra Obrtlíková |
| 5.B | Mgr. | Tomáš Vratislavský |

Vychovatelky ŠD Jana Klimková ,Mgr. Renata Lanová , Mgr.Jana Trojancová

Přehled akcí v tomto školním roce :

Oblast tělovýchovy a sportu

- 30.9.09** Účast v přespolním běhu / vybraní žáci 4. a 5. třídy /
- 6.10.09** Dopravní hřiště / 3.A, 4.A / teoretická a praktická část
- 9.10. 09** Začínáme s projektem prevence bezpečnosti dětí v dopravním provozu –
Kapka prevence
- 22.10.09** Sportovní den
- 24.3.10** Školní kolo M´C Donalds Cup
- 7.4.10** Soutěž družstev v plavání , žáci 4.a 5.třídy / bazén Ratiškovice /
- 13.4.10** Zahájena výuka plavání v Hodoníně / 2.A , 3.A /
- 23.4.10** Oslava Dne Země – projektový den , 1.A a 3.A
zábavné dopoledne plné soutěží, kvízů v parku , 2.A keramické tvoření,
- 21.4.10** Okrskové kolo M´C Donalds Cup ve Vlkoši , / 1.místo /
- 28.4.10** Oslava Dne Země – ekologické soutěže na náměstí 4.A,5.A+B
- 28.4.10** Okresní kolo M´C Donald Cupu v Hroznové Lhotě , žáci 4.a 5. třídy / 4.místo /
- 14.5.09** Dopravní hřiště / 3.A,4.A /, teorie a praxe na dopravním hřišti /
- 26.5.09** 3.A ,4.A výlet do Lednice
5.A +B výlet Rožnov pod Radhoštěm
- 1.6.10** Hasičský den v Hodoníně , 1.A
- 2.6.10** Oslava MDD dětská olympiáda
- 17.6.10** Návštěva budoucích pátáků ze spádových škol / soutěžní dopoledne /
- 14.6.-18.6.10** Proškolení dětí v první pomoci

Oblast kulturní a estetickov ýchovná

Září Projekt ve spolupráci s domovem důchodců / Jak moje babička a dědeček tráví volný čas / 4.A

17.9.09 Skanzen – Podzim na dědině 5.A,B

21.9.09 Divadelní představení „ Žofka “ ve Zlíně / 2. -5.třída /

24.9.09 návštěva Městského muzea – výstava „Loutky “ 5.A,B

5.10.09 Ekologický program „ Okolím Bzenecké doubravy “ 5.A,B

13.10.09 Klíčování – Městská knihovna 2.A

16.10.09 Divadelní představení „ O Kubovi ze Smolné Lhoty “ KD ,1.A

26.10.09 Ekologická beseda „ Housenka a její kabátek “ 2.A
„ Krteček “ 1.A

18.11.09 Technické muzeum - exkurze 5.A,B

28.11.09 Divadelní představení „ Pinocchio „ 1.-3.A

8.12.09 „ Vánoce ve Skanzenu “ / 2.A,3.A ,4.A/

9.12.09 návštěva výstavy „ Mizející svět “ 5.A,B
Koncert Fčeliček na KD - 4.A,5.A,5.B

15.12.09 Vánoční besídka v městské knihovně u stromečku 1.A

22.12.09 Vánoční besídka s programem ve školní jídelně 1.-5.třída

26.1.10 Koncert žesťového kvarteta KLÁRA

28.1.10 Projektový den „ Masopust “

19.2. – 24.3.10 Výstava žákovských prací v městském muzeu

24.3.10 Velikonoce ve Skanzenu / 5.A,B /

31.3.10 Projektový den Svátky jara 1.A

13.4.10 Ekologický program Život ve vodě a u vody „ 4.A

28.4.10 V ýchovný koncert ZUŠ , KD

5.5.10 Ekologický program „ Žabí kvákání “ 3.A

28.5.10 Pasování na čtenáře 1.A

2.6.10 Koncert „ Motýl-erika “

Oblast matematiky

20.11.09 5.A,5.B školní kolo matematické olympiády

27.1.10 okresní kolo matematické olympiády v Hodoníně

18.3.10 Matematická soutěž Cvrček a Klokán

Kategorie	CVRČEK		
1.místo	Lukáš Karas	2.A	/ 55b /
2.místo	Eliška Lovecká	2.A	/54 b /
3.místo	Lucie Tomanová	3.A	/ 44 b /
	Sára Stanislavová	3.A	/ 44 b /
	Věra Petrová	3.A	/ 44 b /

Kategorie KLOKAN :

1.místo	Petr Sochor	4.A	/ 87 b /
2.místo	Lukáš Lovecký	5.A	/ 78 b /
3.místo	Tomáš Rýpal	5.B	/ 74 b /
	Ludmila Jančíková	4.A	/ 74 b /

9.4.10 Testy Kalibro – kontrola očekávaných výstupů ŠVP za 1.období 3.A

Ostatní akce

<u>20.10.09</u>	fotografování 1.A
<u>3.12.09</u>	Setkání budoucích prvňáčků / pečení perníčků /
<u>18.1 , 20.1.10</u>	Návštěva dětí z MtŠ v 1.A
<u>28.1.10</u>	Zápis do 1.třídy
<u>1.2.-12.2.10</u>	Praxe v ŠD V.Dudešková
<u>4.2.10</u>	Náhradní termín zápisu
<u>24.3.10</u>	Setkání budoucích prvňáčků – Velikonoční tvoření
<u>14.4.10</u>	Setkání budoucích prvňáčků - Soutěživé odpoledne
<u>2.6.10</u>	Setkání budoucích prvňáčků / projdeme se pohádkou ICT, + informativní schůzka

Spolupráce s knihovnou byla velmi dobrá , plánované besedy proběhly ve třídách i přímo v knihovně dle rozpisu besed souvisejících s učivem 1.-5.třídy .

Od ledna 2010 projekt EU Ovoce do škol. Tzn.dotovaná dodávka ovoce jednou týdně dětem 1.-5.ročníku.

Akce SSŠ

<u>14.9.09</u>	Tvorba IVP pro děti s autismem	Gajdošítková
<u>23.2.,24.2.10</u>	Sfumato – splývavé čtení	Gajdošítková Tihlaříková
<u>29.6.10</u>	Efektivní metody výuky	všichni
V průběhu šk.roku	kurz anglického jazyka	Humenská

AUTOEVALUACE ČINNOSTI 1.STUPNĚ VE ŠK.ROCE 2009/2010

Nedávno jsme na 1.stupni předběžně plánovali akce na šk.rok 2009/2010 a rok uplynul jako voda a je tady hodnocení . Když se zpětně zamyslím nad akcemi , které jsme pro děti vybírali a připravovali , nikdo z nás netušil , jak některé dopadnou. Bohužel nám v tomto školním roce nepřálo počasí hned při několika akcích. Především v **oblasti sportu a tělovýchovy** byl problém s dopravní výchovou. Teoretickou část / výbavu kola , pohyb cyklisty na cestě , odbočení , křižovatky atd. / žáci zvládli na jedničku , ale praktickou část v tomto roce nebylo možno splnit , z důvodu deště. Dopravní výchovu plnily děti 3.A a 4.A v říjnu r.2009 a v květnu r.2010. Bohužel v oba tyto termíny výuky velmi přšelo.

Projekt Kapka prevence je další částí výuky prevence bezpečnosti dětí , který je podpořen Policií ČR. Žáci 2.A a 3.A spolu se svými učitelkami pracovali s pracovními listy a učili se řešit různé situace . Např. co dělat při požáru nebo při návštěvě zloděje u sousedů , komu otevřít , jak se bránit před šikanou atd. Myslím , že prevence bezpečnosti dětí je opravdu důležitou součástí výuky a v dnešním nebezpečném světě nezbytnou nutností.

Projekt Kapka prevence byl zakončen výtvarnou soutěží, „Kolo snů“, ve které nejlépe uspěl Dominik Lano z 2.A. **Ochrana člověka za mimořádných událostí** je další téma , které prolíná předměty Člověk a jeho svět / prvouka , přírodověda / . V současné době povodní a dalších neštěstí jako i požárů , úrazů aj. je důležitá prevence bezpečnosti dětí. Proto se 1.A účastnila Dnu otevřených dveří u hasičů v Hodoníně. Děti se seznámily s hasičskou technikou , s první pomocí , ochrannými oděvy , prezentací různých druhů požáru , hasících přístrojů a dokonce si vyzkoušely uhasit domeček . Dětem se výlet moc líbil.

Prakticky si své znalosti a dovednosti vyzkoušely děti i v projektu **Týden první pomoci** , který pro ně připravila p.uč.Trojancová s žáky 2.stupně. Ošetřit drobná poranění , přivolat pomoc , ale i dýchání z plic do plic na umělé figuríně už pro některé z nich byla hračka. Samozřejmě , že při plnění úkolů jsme se i dost nasmáli , ale jak by se asi každý z nás zachoval , kdyby opravdu k reálné situaci došlo ? Snad si každý z nás vzpomene aspoň na základní věc – přivolání první pomoci . Přejme si , aby to tak bylo.

U pomoci ještě zůstaňme , protože se blíží doba prázdnin a koupání. Záchrana tonoucího je další praktická zkouška našich dětí ve výuce plavání. V tomto roce se jí účastní 2.A a 3.A v plaveckém bazénu v Hodoníně.

Soutěž v plavání se konala v bazénu v Ratiškovcích a účastnili se jí nejen žáci 2.stupně , ale i žáci starší kategorie z 1.stupně , ze 4. a 5.třídy. Mezi naše nejlepší plavce patří Jiří Můčka , Jakub Jamný a Zuzana Kropíková ze 4.A. I když tuto soutěž do značné míry ovlivnila chřipková epidemie a soutěž byla opět odložena , nakonec vše dobře dopadlo.

Nejenom v plavání se nám v tomto roce dařilo , ale dokonce jsme získali 1.místo v okrskové **soutěži M´C Donald Cup** a postoupili jsme do okresního kola , kde jsme vybojovali bramborovou medaili.

I letos jsme pro děti na MDD připravili dětskou olympiádu , ale bohužel jsme opět kvůli počasí museli některé disciplíny vynechat .I tak jsme to zvládli v tělocvičně , akce se vydařila a z každé třídy byli oceněni tři nejlepší soutěžící. Na každého čekala sladká odměna a koncert kapely „ Motýl-erika .“ Pokud by vás zajímalo , jaká byla atmosféra tohoto dne , klikněte na naše stránky , na **fotogalerii** www.zsstr.cz .

Kulturní akce byly v tomto roce zajímavé a snad i poučné. Hned v září se žáci 2.-5.třídy účastnili divadelního představení ve Zlíně „ ŽOFKA .“ Představení v tak krásném divadle je pro spoustu dětí zážitek.

Prvňáčkům se zase líbily pohádky , které nabídl kulturní dům / O Kubovi ze Smolné Lhoty a Pinocchio / . Také jsme navštívili výstavy nejenom ve Strážnici , ale i v Brně a dokonce jsme pořádali výstavu žákovských prací v muzeu , kde se svými krásnými výrobky prezentovala i naše školní družina. Návštěvnost výstavy byla velmi vysoká oproti loňskému roku , kdy se výstava konala v přísálí KD. Velmi nás to potěšilo , hlavně kvůli dětem , které svými výrobky zaujaly širokou veřejnost. Kulturních akcí není nikdy dost , ale je docela umění vybrat pro děti to nej.

Samozřejmě , že v současné době převyšuje nabídka nad poptávkou a není snadné ze všech těch nabídek vybrat. Myslím si , že je důležité zaměřit se především na kvalitu než na kvantitu a také na **estetickou výchovu** našich dětí. Každé dítě by mělo vědět jak se chovat v divadle , na koncertě a při slavnostních příležitostech.

Etická výchova by měla dítě provázet již od výchovy rodičů. Není často možné , aby učitel suploval rodičovskou výchovu. Od září příštího školního roku se proto do škol zavádí etická výchova , která v podstatě bude prolínat všemi předměty na 1.stupni. Od těch základních věcí , které často již dítě zná / představení se , poděkování , odmítnutí .../ , až po nové životní situace , se kterými se dítě setkává během svého dospívání.

Především budou rozvíjeny **klíčové kompetence** k řešení problému , kompetence sociální, komunikativní, občanské. Snad záměr ministrině školství M.Kopicové splní naše očekávání.

Z dalších **esteticko výchovných** akcí bych vzpomněla naši vánoční besídku . Všechny třídy si připravily program. Kolody , básničky , tanečky , lidové pranostiky a dokonce pohádku O dvanácti měsíčkách , kterou 5.A pod vedením p.uč.Obrtlíkové výborně zahrála. Pohádku žáci předvedli i našim budoucím prvňáčkům , se kterými jsme se pravidelně scházeli na zajímavých tvořivých a soutěžních odpolednech.

V příštím roce bychom rádi vánoční besídku pořádali i pro veřejnost.

Dalším zajímavým projektem je **environmentální výchova** , do které patří především spolupráce s VIS Bílé Karpaty a projekt Den Země . Je důležité , aby si děti začaly uvědomovat , jak je naše příroda ohrožena .

Výchova k přírodě je zastoupena v několika očekávaných výstupech v dokumentu ŠVP , kdy učivo v tematickém celku Člověk a jeho svět je pro spoustu dětí velmi oblíbené / ochrana přírody , základní podmínky života , vycházky s poznávací tematikou atd. / S ochrannou přírodou souvisela i výtvarná soutěž na téma „ Myslivost “ ,

kteřé jsme se zúčastnili a obrázky byly vystaveny na výstavě mysliveckých trofejí v kulturním domě v Hodoníně.

V tomto šk.roce se také ověřovaly vědomosti dětí ve 3.A pomocí testů Kalibro. Očekávané výstupy školního vzdělávacího programu za první výstupní období se musely nějakým způsobem zhodnotit.

Po splnění úkolů jsme se s učiteli shodli , že nejde ani tak o znalosti a vědomosti , jako spíše o schopnost dětí číst s porozuměním. Jelikož naše děti čtou sice krásně , ale občas bezmyšlenkovitě , spousta dětí mělo s plněním těchto testů problém , protože v delších ucelených celcích se ztrácely. Některé nechápaly souvislosti atd.

Očekávané výstupy testů Kalibro se bohužel zaměřily jen na čtenářskou gramotnost, což je jeden z několika výstupů ŠVP a také kontrol České školní inspekce.

O spoustě akcí , které jsem zmínila zde nebo v přehledu akcí za šk.rok 2009/2010 jsme napsali i spoustu článků do Strážničanu. Myslím , že by veřejnost / aspoň z malé části / mohla do naší školy touto cestou nahlédnout.

Pečlivě zvažujeme , co napsat , co by lidi mohlo zajímat , potěšit. Bohužel jsou i názory , že to lidi nezajímá .

Myslím , že pokud se má škola s čím pochválit , proč by si to měla nechat jen pro sebe ?

V současné době pracujeme na **projektu ZNAK MĚSTA** , který bude zapsán do rekordů a kuriozit v Pelhřimově, tak snad se nám znak města Strážnice z recyklovatelného materiálu podaří a my se budeme „ pyšnit “ rekordem!

Děti pracují jako pilné včelky a společně se těšíme na hotový znak našeho města. Ještě to dá ale spoustu práce.

Co nás ale nejvíce mrzí je zápis dětí do prvních tříd , kdy se nám počty žáků bohužel snižují a to z důvodu vzdálenosti naší školy od města a ZUŠ. Samozřejmě je tu velká vzdálenost a to cca 200 m?

Výuka , učitelé i metody práce / troufám si tvrdit / jsou na výborné úrovni , zrovna tak jako materiální vybavení , nabídka projektů EU , zájmových aktivit atd.

V současné době se připravujeme na další **projekt EU** , který opět naši výuku zefektivní a dětem tak přinese nové možnosti vzdělávání. Doufám , že se nám to podaří a dětem se výuka , kterou pro ně připravujeme bude líbit , tak jako předešlé projekty Step by step a Digitalizace přírodovědných pokusů , které žáci 1.stupně navštěvují.

Zpracovala Mgr.Svatava Gajdoščíková

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

Ve školním roce 2009/2010 pracovali v Pk Čj dva vyučující: p. uč. Jana Zlámalová a p. uč. Radoslav Vyskočil. Vzájemná spolupráce byla na vysoké odborné úrovni. Výuka českého jazyka v 6. – 9. ročníku proběhla podle platných osnov (v 6.7.a 8. ročníku byl aplikován nový ŠVP, s výukou podle tohoto nového dokumentu jsme spokojeni a na základě zkušeností z předchozího školního roku jsme provedli drobné úpravy v osnovách 6.a 7. ročníku).

I v letošním roce jsme připravili pro žáky aktivity rozvíjející vztah ke čtení a literatuře. Jde především o spolupráci s MLK ve Strážnici, jejíž pracovnice formou besedy na různá témata pravidelně navštěvují naše žáky. Nově také organizujeme semináře přímo v knihovně, jsou spojeny s půjčováním knih. Dlouholetá je rovněž spolupráce s Klubem mladých čtenářů nakladatelství Albatros, kde se žáci mohou seznámit s novinkami ze světa literatury.. Pro žáky šestého ročníku jsme uspořádali tradiční exkurzi do Brna, kde se seznámili s životem a dílem největšího moravského skladatele Leoše Janáčka.

Po pololetí proběhly v rámci výuky českého jazyka a literatury tradiční jazykové soutěže. V lednu Olympiáda v českém jazyce a v únoru recitační soutěž. Na prvním místě v OČJ se umístil Jakub Vojtíšek, druhé místo patřilo Ondřeji Vachkovi a trojici doplnila Darina Bursíková. V recitační soutěži zvítězila Kristýna Obrtlíková. Vítězové úspěšně reprezentovali naši školu i v okresních kolech (4. místo v olympiádě, 3. místo v recitaci).

Součástí výuky našeho předmětu jsou i vzdělávací a poznávací akce mimo školu. Mezi ně letos patřila návštěva Muzea J.A.K. v Uherském Brodě a na podzim je plánována návštěva Mahenovy knihovny v Brně.

Žáci devátých ročníků se zúčastnili celostátní soutěže v psaní dopisů, kterou vyhlásila Česká pošta.

V příštím školním roce plánujeme s devátými ročníky návštěvu Památníku moravského písemnictví v Rajhradě a archivu Moravského zemského muzea v Brně.

Zájemci z řad žáků i učitelů letos v letošním školním roce zhlédli v Národním divadle v Brně operní představení Verdiho oper Aida a Nabucco. Z kladných ohlasů vyplynulo, že z nabídky ND v Brně opět využijeme některé tituly, a to jak na operní, tak i na činoherní scéně.

Velmi pozitivně hodnotíme zájem žáků o seminář z českého jazyka, zaměřený na rozvoj pravopisných, stylistických a literárních dovedností.

Protože současná doba nabízí komunikační prostředky, které nevyžadují správnou jazykovou vybavenost (mobilní telefony, SMS, ICQ), úroveň jazykových schopností a dovedností žáků je velmi nízká. S tím souvisí slabé čtenářské i vyjadřovací schopnosti. Přestože škola nabízí různorodé možnosti osvojení mateřského jazyka, bez vlastní péle žáků a podpory v rodinném prostředí nebudou výsledky takové, jaké bychom si přáli.

Zpracoval Mgr. Radoslav Vyskočil

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

V tomto roce předmětová komise pracovala ve složení Mgr. Bohumíra Černá, Mgr. Radek Maršálek, Ing. Marcela Krajčová, Mgr. Martina Šamánková, Mgr. Libor Pavlík.

V letošním roce se nám podařilo dokončit modernizaci učebny fyziky a matematiky vybavením dataprojektorem a přenosným počítačem, které umožňuje pracovat s moderními technologiemi i v této učebně.

V měsíci září byl zahájen nepovinný předmět „Digitalizace přírodovědných předmětů“ pro žáky 5. - 9. ročníků. Během celého školního roku se žáci netradiční formou výuky při zpracování témat z fyziky, přírodopisu a chemie naučili pracovat s digitální kamerou a fotoaparátem. Pořízené digitální materiály zpracovávali na notebookech se softwarem pro úpravu fotografie a videa. Výsledek jejich činnosti byl průběžně prezentován během celého školního roku v několika prezentačních dnech nejen pro představitele města Strážnice, žáky a jejich rodiče, ale i pro učitele a žáky ze škol v Petrově a v Sudoměřicích. Práce žáků, kteří pracovali pod vedením p. Pavlíka (vedoucího projektu), p. Krajčové, p. Nekardy, p. Zalubilové a p. Truskové, jsou vystaveny na webovských stránkách školy.

V průběhu měsíce listopadu navštívili žáci 2. stupně pod vedením p. Pavlíka a p. Maršálka výstavu INTERKAMERA v Brně, kde se seznámili s moderními trendy pořizování záznamů.

Ve stejném měsíci proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, kde v kategorii Kadet se umístili na:

1. místě - Vladislava Haraštová z 8. A,
2. místě - Jakub Vojtíšek z 9. A,
3. místě - Irena Hadačová z 9. A.

Na jaře ve všech ročnících proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan, na 2. stupni se v kategorii Benjamin umístili na:

1. místě - František Trecha ze 6. B (připravovala p. Šamánková),
2. místě - Eliška Richterová ze 7. B,
3. místě - Nikola Vajčnerová ze 7. B (obě připravovala p. Krajčová),

v kategorii Kadet se umístili na:

1. místě - Hana Surá z 9. A (připravovala p. Černá),
2. místě - Vladislava Haraštová z 8. A,
3. místě - Jana Cutáková z 8. A (obě připravoval p. Maršálek).

V měsíci březnu si žáci 2. stupně prožili fyzikální představení ÚDIF, kde se žáci nenásilnou formou nejen seznámili s fyzikálními pokusy v praxi, ale některé i prožili na vlastní kůži (zorganizovala p. Krajčová).

V měsíci dubnu byla v rámci výuky fyziky realizována exkurze 9. ročníku do jaderné elektrárny v Dukovanech (pod vedením p. Pavlíka).

V rámci mezipředmětových vztahů M-F jsme v tomto měsíci navázali projektem „Pat a Mat“ na úspěšný loňský projekt „Děsivé míry“, kde si pomocí prožitků žáci 6. tříd pod vedením p. Krajčové a p. Šamánkové upevňovali potřebné znalosti z oblasti měř a vah.

V hodinách informatiky i letos žáci 9. r. zhodnocovali veškeré své znalosti z různých předmětů při tvorbě prezentačních prací a již tradičních „devátáckých DVD“.

I v letošním školním roce si naši žáci v hodinách fyziky natáčeli své pokusy a na závěr školního roku si pak následně mohli prezentací natočeného videa nejen zopakovat učivo, ale i zpětně zhodnotit svá vystoupení.

Během celého školního roku si žáci v rámci mezipředmětových vztahů nejen v M-F-Vt, ale i ve spolupráci s Vv, Vz, Pč a dalšími předměty upevňovali a rozšiřovali své poznatky a vědomosti (věříme, že pro žáky zajímavou a atraktivní formou).

Malým bonbónkem i na závěr letošního školního roku se stala akce „Technické vynálezy Leonarda da Vinciho“, kdy žáci 7. a 9. r. společně s p. Krajčovou a p. Šamánkovou navštívili začátkem června Galerii Vaňkovka v Brně.

Jako každoročně je činnost naší předmětové komise zdokumentována a je k nahlédnutí nejen na webovských stránkách naší školy, ale i v interiéru školy.

Práci předmětové skupiny hodnotím jako velmi zdařilou.

Zpracovala: Ing. Marcela Krajčová

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍ JAZYKY

V předmětové komisi cizí jazyky pracovali ve školním roce 2009 – 2010 tyto členové :
p. u. Zouharová, p. u. Nedorostková, p. u. Šamánková, p. u. Nekarda, p.u. Vratislavský, p.u. Trusková a p.u. Vrbíčková. Na pololetí došlo ke změnám, od druhého pololetí p.uč. Vrbíčková ukončila pracovní poměr a zastoupila ji p.u. Nedorostková, která převzala celý její úvazek.

Ted' k práci PK CJ :

Všichni členové naší předmětové komise pracovali velmi zodpovědně po celou dobu školního roku podle předem stanoveného a námi dohodnutého celoročního plánu.

Ikdyž vidíme, že jazyková úroveň žáků se pomalu snižuje, snažíme se tento faktor co nejvíce ovlivnit, motivujeme žáky k činnosti, vysvětlujeme podstatu učení se cizímu jazyku, volíme vhodné metody a formy práce s nimi.

V 6. – 8. ročníku pracují žáci již podle ŠVP, v 7. ročníku si někteří zvolili jako volitelný předmět druhý cizí jazyk a tím je ruský jazyk, který vyučuje p. učitelka Zouharová.

V 8. ročnících nadále pokračoval další volitelný jazyk – němčina. V průběhu celého školního roku pracovali žáci na projektech – My Country, A Day in our Live, My Entertainment, ,Animals, Traveling around the USA...atd. Žáci se do těchto projektů většinou ochotně zapojují, neboť je to jiná forma výuky než frontální, pracují rádi s počítačem, hledají data, vytváří nejrůznější prezentace, pracují ve skupinách, malují. Tak mají možnost zapojit se do výuky i ti, kteří s cizím jazykem bojují.

V tomto školním roce byl zahájen projekt Step by Step. Podíleli se na něm: p.u. Trechová, Trusková, Vrbíčková, Nedorostková, p.u. Nekrada. Byl určen žákům 1. i 2. stupně (od 3. ročníku – 9. ročníku), kde se žáci učili předměty matematika, přírodopis, zeměpis a dějepis v anglickém jazyce. Zakončením tohoto projektu byl pro žáky bezplatný týdenní pobyt na English - campu na Lučině, kde se ve svých znalostech ještě zdokonalili a měli možnost konverzovat s rodilým mluvčím z Kanady.

Zpracovala Mgr. Martina Šamánková

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU A ZEMĚPISU

PK D – Z pracovala ve školním roce 2009/2010 ve složení: p. uč. Běhal, p. uč. Nekarda, p. uč. Lanová, p. uč. Zouharová, p. uč. Pavlík.

V průběhu školního roku zorganizovali členové PK několik vzdělávacích exkurzí a také projektů, které vedly k upevnění a zvýšení vědomostí žáků a také ke zkvalitnění výuky.

V dějepise jsme zorganizovali 3 exkurze a to do archeoskanzenů v Modré pro žáky 7. ročníku, na výstavu „Zlato Inků“ v Brně pro žáky 8. ročníku a do koncentračního tábora v Osvětimi pro žáky 9. ročníku. Exkurze byly spojeny s projektovými dny „Slované“, Říše Inků“ a „Židé a holocaust“.

V zeměpise vyučující zorganizovali projekt „Evropské dny“ pro žáky 8. ročníku.

V dějepise se rovněž uskutečnily olympiády, jak školní, tak okresní kolo. V okresním kole se žáci 9. ročníku Martin Běťák a Jakub Vojtíšek umístili na 6. – 12. místě. Žáci se rovněž zúčastnili soutěže „Bible a my“, jak školního, tak i okresního kola. V okresním kole se nejlépe umístila v I. kategorii na 4. místě Marie Stehlíková ze 4. A třídy.

V průběhu školního roku se také učitelé zúčastnili několika seminářů a vzdělávacích akcí. Na seminářích získali jednak metodické materiály, ale také náměty pro další práci. Velmi podnětné byly také vzájemné hospitace, které uskutečnili členové PK ve svých předmětech. Podařilo se nám také více využívat při výuce interaktivní tabuli, protože máme zakoupené interaktivní učebnice i s programy pro 8. ročník jak v dějepise, tak v zeměpise.

Podařilo se nám udržet zájem žáků o dějiny. Nejen o to, co se „odehrávalo“ v dávné minulosti, ale také o to, co se „odehrávalo“ před několika desítkami let.

Zpracovala Mgr. Miroslava Zouharová

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOPISU, CHEMIE A PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ

V průběhu celého školního roku pracovala celá předmětová komise bezproblémově a spolupracovala na všech důležitých úkolech.

Velmi kladně hodnotím všechny inovativní prvky v učebně přírodopisu. Učebna dostala vymalováním nový a veselejší kabát a byl nainstalován nový dataprojektor, díky němuž mohli žáci zhlédnout velmi zajímavé prezentace a fotografie. Také jsme mohli využít nový mikroskop, který byl pořízen z fondu EU na projekt Digitalizace přírodovědných pokusů a je schopen přenést obraz přes počítač na plátno. V hodinách digitalizace se žáci učili zaznamenat a zpracovat formou videa své přírodopisné pokusy a veřejně je prezentovat na webu.

Ve výuce přírodopisu se vyučující snažili co nejvíce dávat prostor žákům – kromě zajímavých referátů přinášely děti také zajímavé a pro ně méně známé druhy rostlin a hmyzu. Velmi dobře jim také šla a prospěla práce na prezentacích na interaktivní tabuli, žáci 8. ročníku pracovali na téma Savci. Bohužel práce s mikroskopy při laboratorních pracích je rok od roku těžší. Mikroskopy jsou velmi poruchové a zastaralé. Je jenom na škodu, že rozpočet bohužel nedovoluje tyto vysloužilé přístroje vyměnit. Přesto jsou laboratorní práce velmi oblíbená činnost, ať už jde o přímé pozorování (jednobuněční, hmyz...) nebo pozorování trvalých preparátů (tkáň). Během celého roku mohli žáci pracovat s různými modely nebo pravými exponáty, mohli pracovat s interaktivní tabulí, měli k dispozici výukové programy na PC, diapozitivy nebo výukové filmy na DVD. Děti si také zasoutěžily ve školní kole Biologické olympiády. Byly také velmi aktivní a projevíly velké znalosti ve výuce o třídění odpadů a možnosti jejich recyklace. Předvedly, že ekologie a environmentální výchova jim není cizí. Např. žáci 6. ročníku se zúčastnili akce zatočte s elektroodpadem, kde si mohli za přinesený vyřazený spotřebič vytočit cenu.

Chemie

Jako již tradičně se v chemii setkávají s kladným ohlaselem projekty na různá chemická témata, často z prostředí látek z domácího prostředí.

8. ročníky zpracovávaly v prvním pololetí témata týkající se kovů (železo, měď, hliník, zinek, zlato, stříbro, cín, olovo) a jejich využití v praxi. Poté proběhla prezentace, vyhodnocení a autoevaluace jednotlivých prací. V druhém pololetí bylo zpracováváno téma pH látek v domácnosti, kde si žáci zjišťovali pH látek, které jsou běžně k dispozici v domácnostech a se kterými se běžně dostávají do kontaktu. Vyvozovali též závěry o bezpečnosti práce s těmito látkami, vybírali nejméně agresivní a ekologické prostředky a také vhodnou kosmetiku (šampony, mýdla, ale i prací prášky a čisticí prostředky).

9. ročníky pracovaly v prvním pololetí na tématu tzv. „éček“ v potravinách. Zjišťovaly potraviny, které jsou bez těchto přídavných látek, ale i ty, které jsou jich plné. Zajímavým poznatkem bylo i zjištění, kolik těchto látek je v jejich oblíbených cukrovinkách nebo slazených nápojích. Žáci vyvodili doporučení, které z potravin nebo cukrovinek či nápojů jsou vzhledem k obsahu přídavných látek nevhodnější a které by měli raději vynechat. V druhém pololetí byly zpracovávány témata týkající se organické chemie a chemie v životě člověka (např. bílkoviny, cukry, tuky, ale i plasty, léčiva, drogy, hormony, vitaminy, mýdla a detergenty), s kterými se člověk běžně setkává v každodenním životě. Práce byly zpracovány formou informačního plakátu a jako elektronická prezentace v programu Power Point. Žáci poté své práce prezentovali před ostatními spolužáky, třída provedla hodnocení práce.

S kladnými ohlasy se setkávají také laboratorní práce. Zde pracují žáci skupinově, seznamují se prakticky s chemickými látkami dle probíraných témat. Výstupem jsou protokoly, kde žáci posuzují výsledky pokusů a odpovídají na otázky, které se týkají pozorovaných jevů a pokusů.

Pracovní činnosti

V hodinách PČ pracovali žáci dle stanovených tematických plánů a programu ŠVP.

6. ročníky – práce na pozemku proběhla na podzim (hrabání listí, úklid pozemku, výsadba a ošetřování skalky) a v jarních měsících (výsadba a výsev zeleniny a květin, jejich ošetřování a sklizeň). Dále žáci pracovali s různými technickými materiály a přibyla oproti minulému roku i práce s keramikou, která žáky velmi baví.

7. ročníky – práce na pozemku – na podzim – hrabání listí, rytí pozemku, ošetřování vysazených keřů, na jaře – výsev a výsadba zeleniny a květin, jejich ošetřování a sklizeň. Dívky v zimním a jarním období vařily, chlapani pracovali s dřevem a dalšími materiály ve školních dílnách.

9. ročník - dívky – práce na pozemku – na podzim – úklid pozemku, rytí, ošetřování a výsadba skalky, stříh okrasných keřů. Dále dívky pokračovaly v tematickém plánu – vaření, práce s textilem, práce s keramikou.

Školní pozemek byl předán do správy organizace chovatelů, kteří opravují boudu na nářadí a mají se i postarat o sečení trávy na pozemku.

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci 8. ročníku pracovali na pozemcích a ve školní dílně. Při jednotlivých pracích se seznámili a vyzkoušeli způsoby a možnosti různých druhů práce a pracovních úkonů. V dílně pracovali se dřevem, seznámili se s odbornou dokumentací, vyzkoušeli vytvoření technického výkresu výrobku.

Žákyně se v rámci předmětu seznámily se šitím a odíváním. Naučily se základní druhy stehů. Pracovaly s různými materiály, z nich vyráběly jednoduchými technikami výrobky použitelné v běžném životě. V teoretické části se seznámily s historií a vývojem odívání.

Během školního roku žákyně 9.A zhotovily v keramické dílně hned několik krásných výrobků, které mohou věnovat svým blízkým nebo si je nechají jako památku na svá školní léta.

Ve vaření se naučily a také osobně vyzkoušely, jakou roli má žena v domácnosti. Připravovaly nejen studenou, ale i teplou kuchyni. Nezapomnělo se ani na pečení moučníků, vánoční cukroví chutnalo všem, i spolužákům a vyučujícím. Nejvíce všem chutnaly nejrůznější saláty, které některé hned ten den připravily doma a sklidily velký úspěch!

Zpracoval Mgr. Antonín Nekarda

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VÝCHOV

Předmětová komise má 10 členů, předsedkyní byla zvolena p. učitelka Jana Trojancová.

V prosinci před Vánocemi proběhl projektový den pro žáky 6. a 7. tříd a žáky 8. a 9. tříd Putování za Betlémskou hvězdou. Projekt byl seznámením se zvyky a tradicemi vánočního času a také s koledami či vánočními písněmi, které zazpívali vybraní žáci.

Výstava žákovských prací proběhla v letošním roce ve spolupráci s Městským muzeem ve Strážnici. Po dobu 1 měsíce si návštěvníci muzea mohli prohlédnout výstavu nainstalovanou v dolních prostorách muzea. Výstava se setkala s podstatně vyšším zájmem než v uplynulých letech.

Žáci 7.B navštívili přednášku na téma Péče o pleť v kosmetickém salonu ve Strážnici, kde získali teoretické a praktické znalosti a dovednosti.

V rámci OV proběhlo školní kolo vědomostní soutěže Občan. Vítězné družstvo školního kola ve složení Martin Běťák, Markéta Ondrovčíková a Hana Surá (9. ročník) se zúčastnilo okresního kola soutěže Občan s tématickým zaměřením 160. výročí narození TGM. Družstvo se umístilo na 5. místě.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do soutěže Rubikon, která je prevencí sázení nezletilých. Soutěž je koncipována na základě znalostí zákonů, dovednostech a spolupráci. Do soutěže se zapojili žáci 8. a 9. tříd. V rámci hodin OV se seznámili s jednotlivými úkoly a v každé třídě proběhlo školní kolo, z něhož vzešla družstva soutěžící v kole školním. Z 9. ročníku se zúčastnila 4 družstva a z 8. ročníku 2. družstva. Do oblastního kola postoupilo družstvo složení Barbora Ráčková, Andrea Smaženková, Eva Třeslínová, Jakub Vojtíšek a Martin Běťák. Družstvo v oblastním kole zvítězilo a postoupilo do krajského kola konaného v Brně. V tomto kole se umístilo na 5. místě. Vzhledem k vítězství v oblastním kole mělo družstvo zajištěnou účast v rolích diváků v senátním kole v Praze.

V rámci předmětu dopravní a zdravotní výchova se dvě družstva žáků 6.ročníku zúčastnila okresního kola soutěže mladých cyklistů, v němž se družstvo mladších žáků ve složení Tereza Příkazká, Dominika Stanislavová, Dominik Berčík a Jan Pavka umístilo na 2.místě v celkovém hodnocení družstev.

Třetí týden v červnu se uskutečnil Týden první pomoci. Žáci všech tříd byli poučeni a seznámeni se základy první pomoci především v praktické ukázce, poté si mohli sami vyzkoušet své dovednosti a znalosti.

V hodinách rodinné a občanské výchovy, výchovy ke zdraví pracovaly děti ve skupinách na projektových pracích tématicky zaměřených k probíranému učivu.

Družstvo děvčat z 9. ročníku se zúčastnilo okresního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků. V okresním kole soutěže se děvčata umístila na 4. místě.

V rámci jednotlivých předmětů PK se také realizovala výzdoba chodeb školy.

Spolupráce členů PK je na výborné úrovni, stejně tak spolupráce s I. stupněm.

Zpracovala Mgr. Jana Trojancová

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY

Předmětová komise Tv se sešla celkem čtyřikrát a pak vždy při přípravě všech sportovních akcí, kterých i v tomto školním roce bylo hodně. Konstatovali jsme, že v letošním roce jsme dosáhli dobrých výsledků. Po celý školní rok jsme se zapojovali do organizování sportovních soutěží v rámci AŠSK (nohejbal, malý i velký florbal, košíková, atletika). Děkujeme vedení školy, že nás vždy v účastech soutěží podporovalo a umožnilo účast. Je potěšující, že naše škola v rámci soutěží AŠSK obsadila celkové 9. místo. Zúčastnili jsme se 29 soutěží s celkovým počtem 108 bodů.

Přehled nejvýznamnějších akcí a soutěží ve školním roce 2009/ 2010

Okresní kolo v přespolním běhu v Hodoníně – 4. místo starších dívek
Okresní kolo registrovaných starších dívek ve stolním tenise v Hodoníně -2. místo
Okresní kolo v nohejbalu mladších žáků – pořadatelství – 2. místo
Okresní kolo v malém florbalu ml. žáků – pořadatelství – 5. místo
Lyžařský kurz žáků 7. tříd – Karolinka - Bzové
Okresní kolo v košíkové st. dívek v Kyjově – 4. místo
Okresní kolo v košíkové mladších žáků – pořadatelství – 3. místo
Okresní kolo v košíkové st. žáků v Kyjově – 7. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo – st. dívky – 2. místo
Okresní kolo plavání v Ratíškovcích – st. dívky – 2. místo

Zpracoval Mgr. Zdeněk Běhal

Prostudoval(a) jsem Výroční zprávu za školní rok 2009/2010

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 12. |
| 2. | 13. |
| 3. | 14. |
| 4. | 15. |
| 5. | 16. |
| 6. | 17. |
| 7. | 18. |
| 8. | 19. |
| 9. | 20. |
| 10. | 22. |
| 11. | 23. |